

*ИКТ как средство обеспечения доступности информационной среды для развития, обучения и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья. Материалы Международного научно-практического семинара, г. Москва, 3-4 апреля 2008 г., ИИТО ЮНЕСКО. – Москва: ЮНЕСКО, 2008. – С. 82-86.*

**Опыт и перспективы внедрения информационных и  
коммуникационных технологий в систему специального образования  
Республики Беларусь**

**Даливеля О.В.**

Белорусский государственный педагогический университет  
г. Минск, Республика Беларусь

В настоящее время в Республике Беларусь ведется активная, планомерная деятельность по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, охватывающая также и специальные учреждения образования. Так, с 2005 года реализуется государственная программа «Информатизация образования», в рамках которой осуществляется обеспечение специальных учреждений образования современной компьютерной техникой. К февралю 2008 года более 85% специальных общеобразовательных и вспомогательных школ (школ-интернатов) имели компьютерные рабочие места для учеников. Центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации обеспечены компьютерной техникой на 100%, однако, в силу разных причин, не во всех центрах она используется в процессе коррекционно-развивающей работы. Таким образом, в техническом плане, Республика Беларусь готова приступить к масштабному внедрению в образование лиц с особенностями психофизического развития (ОПФР) современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Внедрение ИКТ предоставит учащимся с ОПФР уникальные возможности для получения информации и реализации своих коммуникативных и образовательных потребностей, ограниченных имеющимися нарушениями, будет способствовать получению качественного образования, профессиональной подготовки и как следствие успешному внедрению в общество.

Тем не менее, для масштабного внедрения в образование лиц с ОПФР современных ИКТ необходимо решение ряда насущных проблем. Наряду с обеспечением специальных учреждений образования стандартным программно-аппаратным оборудованием необходимо уделять особое

внимание специализированной технике, различным устройствам и приспособлениям, адаптированным к потребностям пользователей с ОПФР. Решение данной задачи усложняется отсутствием в Республике производителей такого оборудования.

Специалистам Республики Беларусь известен и используется ряд современных компьютерных программ, позволяющих индивидуализировать коррекционно-педагогическую работу, например, «Видимая речь», «Мир за твоим окном», «В городском дворе», «Состав числа» и др. На завершающей стадии разработки находятся компьютерные программы для детей с нарушениями зрения «Мир звуков» и «Я ориентируюсь». Белорусской компанией «Сакрамент ИТ» разработана программа *LibReader*, созданная на основе технологии синтеза речи и предназначенная для озвучивания электронных текстов. Однако, программно-аппаратное оснащение учреждений специального образования по-прежнему остается серьезной проблемой.

Не менее важной проблемой является подготовка высококвалифицированных специалистов в области использования ИКТ в образовательном процессе лиц с ОПФР. Разработаны и проходят апробацию в педагогическом процессе Института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного педагогического университета (БГПУ) курсы «Информационные технологии в образовании» и «Компьютерные технологии в специальном образовании», которые направлены на расширение знаний и представлений слушателей о возможностях современных информационных технологий, формирование определенных пользовательских умений и навыков. Тем не менее, модель обучения специалистов сферы специального образования применению ИКТ в образовании лиц с ОПФР требует дальнейшей разработки.

Для решения выявленных проблем в г. Минске на базе БГПУ планируется создание республиканского многопрофильного ресурсно-методического центра «Образование без границ». Разработчиками проекта создания ресурсно-методического центра являются Министерство образования Республики Беларусь; БГПУ и Институт ЮНЕСКО по Информационным Технологиям в образовании. Целью проекта является обеспечение доступности и качества образования лицам с особенностями психофизического развития на основе использования информационных и коммуникационных технологий.

Для реализации поставленной цели планируется решение следующих задач:

1. Накопление аппаратных и программных ресурсов общего и специального назначения, отвечающих потребностям и возможностям различных категорий людей с особенностями психофизического развития, разработка рекомендаций по их использованию. Для решения этой задачи планируется:

- создание информационно-технологической инфраструктуры, включающей типовые рабочие места, укомплектованные стандартными и специализированными программно-аппаратными средствами;
- обеспечение деятельности постоянной выставки специализированных аппаратных и программных ресурсов;
- апробация имеющихся и разработка новых рекомендаций и руководств по использованию специализированных аппаратных и программных ресурсов.

2. Координация деятельности учреждений образования по использованию ИКТ с целью обеспечения доступности и повышения качества образования лиц с ОПФР. Для решения этой задачи деятельность центра будет осуществляться в следующих направлениях:

- содействие в разработке и реализации программ обеспечения учреждений образования Республики Беларусь специальными аппаратно-техническими и программными средствами;
- проведение практических семинаров по внедрению и использованию ИКТ; консультации специалистов образования по внедрению ИКТ в практику обучения и воспитания лиц с ОПФР;
- мониторинг опыта внедрения и использования ИКТ в учреждениях образования;
- обеспечение информационной поддержки внедрения ИКТ в практику образования лиц с ОПФР средствами Интернет.

3. Разработка учебно-методического обеспечения для подготовки и повышения квалификации специалистов в области использования ИКТ для лиц с ОПФР. Данная задача может быть решена с помощью:

- разработки программного обеспечения (учебных планов, программ) подготовки и повышения квалификации специалистов в области использования ИКТ;
- разработки и тиражирования методического обеспечения (практикумов, пособий, хрестоматий, мультимедийных презентаций, видеофильмов и др.) подготовки и повышения квалификации специалистов в области использования ИКТ;
- обеспечения материально-технической базы для обучения специалистов в области использования ИКТ.

4. Обучение пользователей с ОПФР применению стандартного и специализированного аппаратного оборудования и программного обеспечения. Решению данной задачи будет способствовать:

- обучение студентов с ОПФР использованию стандартного и специализированного аппаратного оборудования и программного обеспечения;
- консультирование пользователей с ОПФР и членов их семей по вопросам применения ИКТ;
- информационная поддержка людей с ОПФР в области применения ИКТ средствами открытого Веб портала, содержащего информацию в доступном для них формате.

Создание республиканского многопрофильного ресурсно-методического центра «Образование без границ», оснащенного стандартным и специализированным программно-аппаратным обеспечением, обладающим банком научно-методических разработок по вопросам использования информационных ресурсов и технологий будет в полной мере способствовать повышению доступности и качества образования лицам с ОПФР. Центр обеспечит отработку системы подготовки и повышения квалификации преподавателей и технического персонала в области использования информационных ресурсов и технологий в обучении и социальной адаптации лиц с ОПФР.

Успешная реализация проекта во многом будет определяться комплексным решением поставленных задач. При этом будет создана типовая модель функционирования образовательного учреждения, ориентированного на предоставление равных возможностей получения образования, а также социальной и профессиональной адаптации людям с особенностями психофизического развития. Данная типовая модель может быть положена в основу дальнейшей интеграции опыта внедрения ИКТ в национальную систему образования.